

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «3» сентября 2017 г.  
Протокол № 2



***Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района  
на 2017-2018 учебный год***

## *Содержание*

<i>Введение</i> .....	3
<i>1. Информационная справка учреждения</i>	
<i>1.1. Общие сведения об учреждении</i> .....	4
<i>1.2. Деятельность ЦДТ</i> .....	5
<i>1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</i> .....	5
<i>1.4. Регламент образовательного процесса</i> .....	6
<i>2. Ресурсное обеспечение. Кадровые ресурсы: Характеристика педагогического коллектива</i> .....	8
<i>3. Образовательная деятельность</i>	
<i>3.1. Образовательная политика</i> .....	11
<i>3.2. Модель выпускника ЦДТ</i> .....	12
<i>3.3. Приоритетные задачи ЦДТ на 2018-2019 годы</i> .....	12
<i>4. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ»</i>	
<i>4.1. Содержание образовательного процесса</i> .....	13
<i>4.2. Расписание занятий</i> .....	13
<i>4.3. Особенности учебного плана</i> .....	13
<i>4.4. Годовой календарный учебный график</i> .....	14
<i>5. Методическое сопровождение образовательного процесса</i> .....	14
<i>6. Формы и методы управления образовательной деятельностью</i> .....	15
<i>7. Цели и задачи деятельности</i> .....	16
<i>8. Ожидаемые результаты реализации программы деятельности</i> .....	17

### ***Введение.***

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2012 года;
- Уставом МБУ ДО «ЦДТ»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности ;
- Требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2.14 года.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа ЦДТ адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации ЦДТ (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу,
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ЦДТ, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между ЦДТ и родителями),
- обучающимся ЦДТ (для удовлетворения информационных запросов),
- партнерам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ЦДТ на основе договоров сотрудничества); учреждениями культуры и другими социальными партнерами (в предоставлении выездных творческих выступлений и выставок и реализации совместных проектов).

В подготовке программы участвовали: администрация ЦДТ, члены педагогического коллектива. Программа утверждена педагогическим советом ЦДТ.

## 1. Информационная справка учреждения

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее ЦДТ) является учреждением дополнительного образования детей.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Ютазинского муниципального района, локальными актами Учреждения.

Образовательную деятельность ЦДТ ведет на основе Устава МБУ ДО «Центр детского творчества» и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес:	423950, РТ, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Луговая, д.69
Телефон/факс	(885593) 2-79-09
Электронная почта	mboudodcdtutaz@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Хайдаров Ралит Марванович

В настоящее время ЦДТ – многопрофильное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по шести направленностям:

- художественная,
- социально – педагогическая,
- физкультурно – спортивная,
- туристско – краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая.

Дополнительное образование, будучи изначально ориентированным на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности.

Основным направлением работы ЦДТ является обеспечение системного подхода к развитию личности в процессе учебно – воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Со стороны родителей и детей поступает заказ на качественные образовательные услуги и культурно – досуговую деятельность, а также на оказание помощи в воспитании ребенка.

Направления деятельности учреждения:

- образовательная – осуществляется через функционирование объединений в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- методическая – направлена на обеспечение и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- досугово-массовая – осуществляется через организацию содержательного досуга обучающихся учреждения, а также детей и подростков Ютазинского муниципального района.

В соответствии с Уставом ЦДТ его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей.

Образовательная программа ЦДТ является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику ЦДТ, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Цель образовательной программы ЦДТ:

- организовать образовательный процесс таким образом, чтобы создать условия для самовыражения, самоопределения и саморазвития;
- сформировать систему нравственно – этических отношений в коллективе детей и взрослых.

## **1.2. Деятельность ЦДТ.**

Образовательный процесс имеет личностно – деятельный характер, ребенок может выбрать любое творческое объединение, в течении года переходить из одного объединения в другое. В ЦДТ постепенно идет переход к технологиям личностно – ориентированного обучения.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата. При этом знания, умения и навыки детей сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Используются групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности детей;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов проектной деятельности обучающимися.

## **1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

Место осуществления образовательной деятельности:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан - п.г.т. Уруссу, ул. Мияссарова, д.69.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская основная общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д. 89.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д. 22а.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса Каримова, д. 16.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Старые Уруссу, ул. Советская, д. 45б.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Старый Каразерик, ул. Тукая, д. 29.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Ютаза, ул. Комсомольская, д. 2.
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абсалямская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Абсалямovo, ул. Школьная, д. 2 А.
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Уруссинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Малые Уруссу, ул. Советская, д. 25 А.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5 А.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан – с. Дым-Тамак, ул.Новая, д. 4е.

В соответствии с договорами безвозмездного пользования нежилым помещением составлены акты приема - передачи нежилых помещений с движимым имуществом для занятий по программам дополнительного образования детей.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

#### 1.4. Регламент образовательного процесса.

График работы учреждения – 6 дней в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦДТ».

Расписание занятий формируется на 01 сентября 2017г. и утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦДТ».

Изменение расписания производится по согласованию с администрацией.

Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 08 часов 00 минут и заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

Продолжительность занятий на основании :

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
<b>1.</b>	<b><i>Техническая</i></b>	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2по 45 мин. для остальных обучающихся.
<b>2.</b>	<b><i>Художественная</i></b>	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно – прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия).
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30 – 45 мин. (индивидуальные занятия); Репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
<b>3.</b>	<b><i>Туристско – краеведческая</i></b>	2-4 1-2 похода	2– 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов.

		или занятия на местности в месяц	
4.	<i>Естественнонаучная</i>	1-3	2-3 по 45 мин; занятия на местности до 8 час.
5.	<i>Физкультурно – спортивная</i>		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
5.2.	Спортивно – оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся.
5.3.	Спортивно – оздоровительные группы в командно – игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно – оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно – патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов.
8.	Социально – педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

Педагог дополнительного образования самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий и работают в соответствии с расписанием объединений обучающихся, утвержденным директором.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ праздничные дни в ЦДТ считаются выходными, но в случае производственной необходимости разрешается деятельность организации в нерабочие и праздничные дни. Рабочее время установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы ЦДТ.

График работы директора: с 08.00 до 17.00, с перерывом на обед с 12.00 до 13.00.

График работы учебно-вспомогательного персонала: с 08.00 до 17.00, с перерывом на обед с 12.00 до 13.00.

## 2. Ресурсное обеспечение.

### Кадровые ресурсы: Характеристика педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс в ЦДТ осуществляет опытный педагогический коллектив.

№	должность	ставка
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Методист	1
4	Педагог дополнительного воспитания	17 (306 ч.)









### **3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Образовательная политика.**

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» соответствует задачам государственной и республиканской политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ЦДТ, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единствовоспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы ЦДТ является оптимальное выполнение муниципального задания, а именно – качественная реализация общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заданием определяются цели и задачи, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ЦДТ в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных задач возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

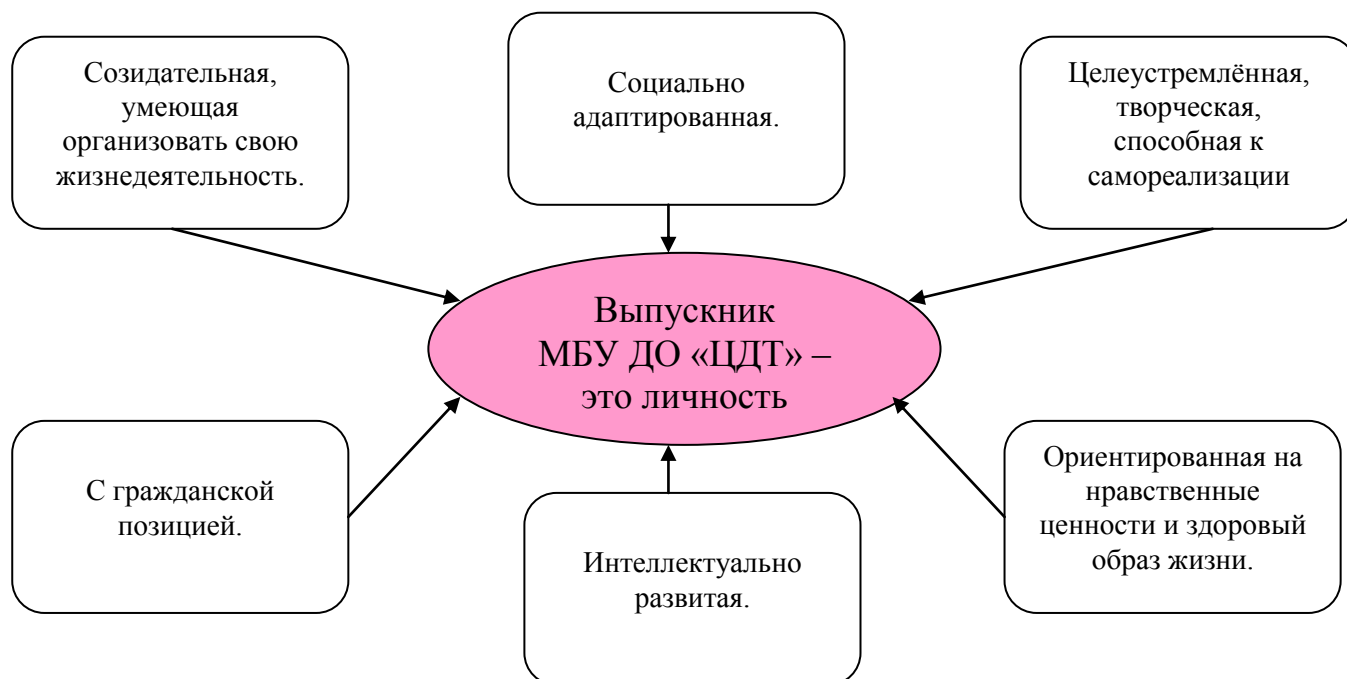
Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник ЦДТ получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

#### **3.2. Модель выпускника ЦДТ.**

*Наш выпускник:*

- Возраст – 3 - 18 лет
- Равноправный член единого коллектива – ЦДТ.
- Носитель определённой суммы знаний
- Творчески развитая, свободная социально - ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации.



В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития.

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Главное преимущество высокоразвитой личности связано с ее внутренним потенциалом во многом определяющимся образованием.

**Образование** — специальная сфера социальной жизни, создающая внешние и внутренние условия для развития индивида в процессе освоения ценностей культуры. Наиболее адекватной формой практики организации образовательного процесса выступает личностно-ориентированная педагогика, где образование рассматривается как многоуровневое пространство, как процесс создания условий для саморазвития личности.

**Воспитание** личности есть ее поэтапная и непрерывная подготовка к регуляции всех видов отношений, в ходе которых личность осваивает общественную и групповую шкалу ценностей, нормы, позиции, организацию, социальную символику и мотивационные способы участия в конфликтах.

В процессе обучения и воспитания должна быть обеспечена **социализация личности**, то есть **личностное гражданство и профессиональное самоопределение подростков**. Это предполагает освоение новых реалий, подготовку к экономически самостоятельной жизни, формирование базового минимума культуры, что обуславливает некоторые внешние и внутренние обще-культурные предпосылки для здорового, неантагонистического существования человека и окружающей его среды, условия их гармонического развития.

### 3.3. Приоритетные задачи ЦДТ на 2017-2018 годы.

#### В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке и лицензированию образовательных программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных.

#### В области качества образования:

- обеспечить участие детей в конкурсно-соревновательной деятельности.

#### В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;

- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации художественно – эстетической, культурологической, социально – педагогической, туристско – краеведческой направленностей.

#### **В области совершенствования материальной базы:**

- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

#### **В области культурно-массовой работы:**

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

### **4. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ»**

#### **4.1. Содержание образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса осуществляется через множество отдельных образовательных процессов, где педагоги, дети и родители самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Содержание деятельности представлено в реализуемых в ЦДТ программах, отражающих главные сферы, которые осваивает каждый человек: познание, труд, общение, досуг, игра, искусство.

В ЦДТ реализуется 63 программ 6 направленностей, они охватывают возрастные категории от 3 до 18 лет.

Все программы соответствуют единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, методическое обеспечение программы, литература. В каждой программе определены: срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

#### **4.2. Расписание занятий.**

Расписание занятий рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором ЦДТ.

Расписание занятий составляется с учетом:

- нормативных требований СанПиН и соотносится с учебным планом;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

#### **4.3. Особенности учебного плана.**

Учебный план – нормативный документ, определяющий требования к организации образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с Уставом. Учебный план обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ».

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа) или название образовательного объединения, количество часов в неделю на освоение программ.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа) или название образовательного объединения, количество часов в неделю на освоение программ.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- предоставление воспитанникам возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам;
- развитие адаптивной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» составлен на основании:

- анализа социального заказа;

- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- система внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

#### 4.4. Годовой календарный учебный график

**Продолжительность учебного года** в МБУ ДО «ЦДТ»

Начало учебного года – 01.09. 2018 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2018 г.

Окончание учебных занятий – 31.05.2019 г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Начало учебного года	01.09	01.09	01.09
Продолжительность учебного года	144 ч.	216ч.	216ч.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	31.12.2017 – 8.01.2018		
Каникулы летние	с 1 июня по 31 августа 2018 г.		

**Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

**Начало учебных занятий** – с 9.00, окончание учебных занятий - в 20.00.

**Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

Занятия в учебных группах и объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся;
- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях ЦДТ согласно планов работы педагогов, но не реже 2 раз в год.

#### 5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база ЦДТ.

Методическая деятельность Центра направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Администрация ЦДТ считает необходимым заботиться и о развитии личности педагога, о формировании коллектива педагогов-исследователей, единомышленников, стремится открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможность для самореализации каждого из них. Если же у педагога имеются реальные условия для самореализации, то естественно, он начинает творчески подходить к преподаванию своего курса.

В отличие от школы, в которой учебный процесс несет следы конвейерной организации труда, в дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый преподавателем материал, но познавать мир, вступая с ним в активный диалог,

самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении, как на окончательной истине. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу Центра. К тому же, ряд работников не имеют педагогического образования и небольшой опыт работы с детьми. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования, создание инновационного направления в деятельности Центра.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В центре систематически проводятся семинары, открытые уроки, занятия для педагогов «Мастер-класс». Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия. Педагогические работники ежегодно посещают курсы повышения квалификации, организованные ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Все педагогические работники учреждения участвуют в работе методического совета, цель его - координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении. Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлением работы ЦДТ.

## **6. Формы и методы управления образовательной деятельностью**

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, ее кадрового потенциала зависит от эффективности управленческой деятельности. Смысл ее состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов. Главным условием реализации программы Центра является внедрение современных методов управления в практику деятельности учреждения. Управление учреждением дополнительного образования основывается на анализе его состояния, прогнозировании возможных изменений и определении желаемого состояния этого учреждения. Управленческие решения Центра так же являются итогом работы педагогических советов, работы методических советов, совещаний педагогического коллектива. При этом главная задача руководителя - получить решение поставленной проблемы от самих педагогов и обеспечить коллективную деятельность сотрудников на всех этапах ее реализации, мобилизуя их творческий, интеллектуальный потенциал. Участие педагогов в управлении Центром помогает каждому сформировать активную профессиональную позицию, в целом, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе. Такая деятельность осуществляется посредством включения педагогов в разнообразные организационно-управленческие структуры жизнедеятельности коллектива ЦДТ (производственные совещания, педагогические советы, методсоветы). Руководителю же, с одной стороны, понадобится поставить себя в позицию исследователя людских ресурсов своей организации, а с другой, - изучить информацию о положительном опыте решения проблем руководства коллективом другими учреждениями дополнительного образования детей.

Организационная структура управленческой деятельности ЦДТ выглядит следующим образом:

- 1 уровень - стратегическое управление.
- 2 уровень - тактическое управление.
- 3 уровень - оперативные управленческие функции.
- 4 уровень - соуправление.

Управленческие функции, выполняемые одновременно или в некоторой последовательности, ограничиваются определенными предметно - пространственными и временными рамками. Задача

руководителя Центра - сделать так, чтобы педагоги трудились, достигая целей образовательной программы и удовлетворяя свои желания. Для реализации данной образовательной программы руководителю педагогического коллектива необходимо:

- побуждать педагогов к работе в соответствии с их силами и способностями, поддерживать их заинтересованность в работе;
- анализировать деятельность коллектива, своевременно внося необходимые коррективы в работу педагогов, творческих групп, методических объединений;
- создавать команды педагогических работников (рабочие группы) для решения различных проблем, инициировать идеи, исходящие от таких команд;
- делегировать, то есть перепоручать такие дела, которые могут быть решены без участия руководителя;
- привлекать в коллектив новых работников, способствовать их адаптации в образовательном учреждении.

Формы управления образовательной деятельностью:

- Педагогические советы по итогам образовательной деятельности за учебный год или любой другой период (по усмотрению администрации учреждения).
- Административные совещания.
- Посещения администрацией учреждения, методистом занятий объединений, массовых мероприятий с целью контроля за качеством и анализа их проведения, а также изучения педагогического опыта.
- Взаимопосещения, проведение мастер-классов, открытых занятий с целью обмена опытом.
- Анализ результатов организации, содержания и достижений образовательной деятельности ЦДТ.
- Координация педагогической деятельности. Формирование обратных связей организаторов и участников образовательного процесса
- Контроль за выполнением учебного плана, уровнем усвоения образовательных программ.
- Организация мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности
- Мотивация педагогических работников на повышение квалификации, профессионального мастерства и творческой активности.
- Выявление ресурсов (кадровых, финансовых, материальных и методических) необходимых для успешной и полной реализации образовательной программы

#### **7. Цели и задачи деятельности:**

- анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на образование;
- разработка и реализация программы деятельности, учебного плана;
- развитие образовательной среды и организационной культуры образовательного учреждения;
- разработка и реализация проектов развития образовательного учреждения;
- координация отдельных образовательных процессов;
- организация учета, диагностики и структурирования контингентов обучающихся;
- организация исследовательской, опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности;
- осуществление рекламы образовательных услуг;
- организация многоканального финансирования образовательного учреждения;
- разработка методов и форм профессионального самоанализа и самооценки состояния и потенциала развития образовательного учреждения;
- организация подготовки к лицензированию и аттестации образовательного учреждения;
- обеспечение педагогов профессиональной информацией с учетом диагностики и анализа образовательного процесса;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогических работников в инновационных преобразованиях образовательного процесса;
- организация повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников через организацию и проведение семинаров, РМО, систему



- внутриучрежденческой методической работы, курсы повышения квалификации;
- организация и проведение профессиональных конкурсов как необходимого условия повышения профессионального уровня педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- разработка и проведение экспертизы авторских программ, инновационных методик, учебно-методических комплексов;
- поиск педагогических форм работы с детьми, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности;
- обеспечение вариативности в выборе детьми направлений видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы, педагога;
- построение индивидуальных программ образования и воспитания детей;
- передача ребенку техник самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельностной основе; обеспечение смены и чередование видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную; развитие у детей не только прикладных умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;
- содействие выбору решению проблем социальной адаптации, профессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха»;
- создание условий для самоутверждения личности каждого воспитанника на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самоценности своей индивидуальности;
- использование диагностических методик для изучения познавательных интересов, возможностей, склонностей обучающихся, траектории индивидуального развития.
- организация самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся по управлению деятельностью коллектива своего объединения.

#### **8. Ожидаемые результаты реализации программы деятельности:**

- создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО «ЦДТ» как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно технологического обеспечения;
- сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;
- оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;
- внедрение компьютеризации в деятельность учреждения;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;
- превращение ЦДТ в производителя эффективных образовательных услуг;
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- качественно организованная система повышения квалификации педагогов;
- разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.